

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**XVIII Форума молодых исследователей**  
**«Шаг в будущую профессию», посвященного 70-летию со дня рождения**  
**Егора Афанасьевича Борисова,**  
**выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия)**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение определяет статус, цель и задачи, порядок проведения и условия участия в XVIII Форуме молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященного 70-летию со дня рождения Егора Афанасьевича Борисова, выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия) (далее – Форум).

Форум является площадкой для развития исследовательской и проектной деятельности воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного и среднего профессионального образования в области фундаментальных и технических наук, а также создание условий для межрегионального взаимодействия.

Учредителем Форума является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Цель Форума: поддержка талантливых детей и молодежи, развитие духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- привлечение талантливых детей и молодежи в сферу исследований и разработок;
- создание условий для взаимодействия участников Форума с представителями науки и культуры, общественности и бизнеса;
- стимулирование интереса детей и молодежи к углубленному изучению приоритетных, актуальных и перспективных областей науки и техники;
- создание условий для профессионального самоопределения и творческого развития личности;
- развитие методической базы и инфраструктуры прикладной учебно - исследовательской работы со студентами по направлениям фундаментальных и технических наук.

Для участия в Форуме приглашаются воспитанники и обучающиеся общего, профессионального и дополнительного образования, представившие в соответствии с правилами Форума научно-исследовательскую, научно - практическую работу, технический или творческий проект и прошедшие конкурсный отбор.

Предметом рассмотрения на Форуме являются научные, исследовательские, прикладные и творческие разработки (проекты) профессиональной направленности по мероприятиям, перечисленным в данном Положении.

Организатор Форума:

– ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования».

Соорганизаторы Форума:

– НО «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)»;

– АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)»;

– Фонд молодых ученых Республики Саха (Якутия);

– Фонд развития среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия).

В данное Положение могут быть внесены изменения, о чем участники будут оповещены заблаговременно.

Организатор вправе внести изменения в данное Положение, предупредив об этом Участников путем публикации соответствующего сообщения на сайте или в социальных сетях.

## **II. Организация форума**

Подготовку и проведение Форума осуществляет организационный комитет, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее - оргкомитет).

Оргкомитет разрабатывает план проведения мероприятий и утверждает программу проведения форума, формирует экспертные комиссии для организации экспертизы представленных работ.

Форум включает следующие мероприятия:

– XVIII Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 70-летию со дня рождения Егора Афанасьевича Борисова, выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия) (далее –конференция);

– Выставка инженерных проектов (далее – выставка);

– Фестиваль молодых модельеров и дизайнеров «Цветочная феерия» (далее – фестиваль);

– Республиканская деловая игра «Марафон бизнес идей» (далее - марафон);

– Республиканская интернет - олимпиада (далее – интернет-олимпиада);

– Конкурс цифровых решений «Digital IDea» (далее – конкурс «Digital IDea»);

– Медиа-конкурс «Юный мастер» (далее – медиа-конкурс);

– Конкурс проектных инициатив «Бережливое образование».

Форма проведения форума: очная/онлайн.

Регистрация участников и прием работ/проектов проводится на официальном сайте форума <https://irposakha14.ru/stepfuture/>.

Форма регистрационной карты участника заполняется индивидуально на каждого участника (приложение к настоящему Положению).

**III. XVIII Республиканская научно-практическая конференция  
«Шаг в будущую профессию», посвященная 70-летию со дня рождения  
Егора Афанасьевича Борисова,  
выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия)**

Цель: выявление и поддержка одаренных обучающихся, обладающих нестандартным мышлением, склонных к творческой и исследовательской деятельности.

Задачи:

– стимулирование интереса молодых исследователей к углубленному изучению приоритетных, актуальных и перспективных областей науки и техники;

– создание благоприятных условий для профессионального самоопределения и творческого развития личности;

– создание условий для совместной работы студента, преподавателя, ученого, специалиста - профессионала в своей области, изобретателя в единой связке;

– укрепление сотрудничества образовательных учреждений, производства и научных институтов.

К участию в работе Конференции приглашаются обучающиеся образовательных организаций, реализующих программы общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования в соответствии с направлениями конференции.

Конференция предусматривает публичные выступления участников на секциях по 8 симпозиумам.

**Симпозиум №1**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»**

Секция 1.1. Картография

Секция 1.2. Гидрология

Секция 1.3. Метеорология

**Симпозиум №2**

**«ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Секция 2.1. Архитектура

Секция 2.2. Техника и технологии строительства

Секция 2.3. Информатика и вычислительная техника

Секция 2.4. Информационная безопасность

Секция 2.5. Электроника, радиотехника и системы связи

Секция 2.6. Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

Секция 2.7. Электро- и теплоэнергетика

- Секция 2.8. Машиностроение
- Секция 2.9. Химические технологии
- Секция 2.10. Промышленная экология и биотехнологии
- Секция 2.11. Техносферная безопасность и природообустройство
- Секция 2.12. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- Секция 2.13. Технологии материалов
- Секция 2.14. Техника и технологии наземного транспорта
- Секция 2.15. Авиационная и ракетно-космическая техника
- Секция 2.16. Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
- Секция 2.17. Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
- Секция 2.18. Управление в технических системах
- Секция 2.19. Технологии легкой промышленности

### **Симпозиум №3**

#### **«ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»**

- Секция 3.1. Клиническая медицина
- Секция 3.2. Науки о здоровье и профилактическая медицина
- Секция 3.3. Фармация
- Секция 3.4. Сестринское дело

### **Симпозиум №4**

#### **«СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»**

- Секция 4.1. Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- Секция 4.2. Ветеринария и зоотехния

### **Симпозиум №5**

#### **«НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ»**

- Секция 5.1. Экономика и управление
- Секция 5.2. Социология и социальная работа
- Секция 5.3. Юриспруденция
- Секция 5.4. Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- Секция 5.1. Сервис и туризм

### **Симпозиум №6**

#### **«ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

- Секция 6.1. Дошкольное образование
- Секция 6.2. Начальное образование
- Секция 6.3. Дополнительное образование
- Секция 6.4. Инклюзивное образование
- Секция 6.5. Профессиональное обучение

**Симпозиум №7**  
**«ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»**

Секция 7.1. История и археология

Секция 7.2. Физическая культура и спорт

Секция 7.3. Военно-историческое наследие России

**Симпозиум №8**  
**«ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА»**

Секция 8.1. Искусствознание

Секция 8.2. Культуроведение и социокультурные проекты

Секция 8.3. Сценические искусства и литературное творчество

Секция 8.4. Музыкальное искусство

Секция 8.5. Изобразительное и прикладные виды искусств

Секция 8.6. Экранные искусства

В зависимости от поступивших заявок оргкомитет оставляет за собой право формирования симпозиумов конференции, о чем участники информируются до начала Форума.

Научно-исследовательские работы, ранее представляемые на других конференциях и (или) опубликованные в печатных изданиях, к участию не принимаются.

Работа конференции проходит в три тура: I тур - отборочный, II тур - заочный, III тур - финальный.

I тур – отборочный:

Проводится в образовательных учреждениях до 01 ноября 2024 года. По итогам отборочного тура оформляется протокол и направляется через официальный сайт форума в срок до 10 ноября 2024 года включительно, с приложением следующих документов:

1. Заявка для участия на конференции от образовательного учреждения;
2. Протокол о результатах отборочного тура;
3. Научная статья.

II тур – заочный:

Форма проведения: заочная.

Поступившие работы проходят процедуру технической и содержательной экспертизы в период с 11 по 18 ноября 2024 года.

Техническую и содержательную экспертизу конкурсных работ осуществляет экспертная комиссия, утвержденная организационным комитетом.

Работы оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценки		Баллы
II тур - заочный		
1	Соответствие формулировки темы проблеме и актуальности исследования	0-10
2	Новизна исследования	0-10

3	Практическая значимость результатов работы, ее общественно полезная направленность	0-10
4	Апробация результатов исследования	0-10
5	Соблюдение требований к оформлению работы	0-10

Не принимаются:

- материалы, отправленные позднее 10 ноября 2024 года;
- работы, не демонстрирующие исследовательский характер, авторскую позицию (описательные работы, эссе, рефераты компилятивного характера);
- работы, участвовавшие на других конференциях, в том числе научно-исследовательские работы, ранее представляемые на конференции «Шаг в будущую профессию» и (или) опубликованные в печатных изданиях.

Результаты заочного тура будут размещены не позднее 25 ноября 2024 года на официальном сайте Форума.

Участники, работы которых прошли заочный тур представляют свою работу на финальном туре конференции.

III тур – финальный.

Сроки проведения: с 11 по 12 декабря 2024 года.

Форма проведения: очная/онлайн.

Защита научно-исследовательской работы представляет собой выступление с докладом. Регламент выступления участников от 5 до 7 минут, дискуссия от 1 до 3 минут. В дискуссии участвуют члены жюри, слушатели предметных секций.

Работы оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценки		Баллы
III тур - финальный		
1	качество и уровень выступления с докладом (логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления, владение материалом исследования)	0-10
2	понимание молодого исследователя практической значимости своего проекта	0-10
3	анализ ранее проведенных исследований, примененных методов и решений, собственный креатив	0-10
4	результативность исследования (новизна, объем полученных данных и их анализ)	0-10
5	соблюдение требований к оформлению работы	0-10

По результатам конференции оргкомитет выносит решение о награждении работ участников сертификатами, дипломами, памятным подарками, рекомендацией работ для участия во Всероссийских конференциях.

По итогам конференции составляется и выпускается сборник материалов.

Публикация статей участников осуществляется за счет организаторов конференции.

#### IV. Выставка инженерных проектов

Выставка инженерных проектов (далее – выставка) предусматривает защиту технического изобретения для агропромышленного комплекса, которое обладает новизной функционала или превосходит существующие аналоги по отдельным характеристикам.

Форма проведения: очная/онлайн.

К участию на выставке приглашаются обучающиеся общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Работа выставки проходит в два этапа: I этап - отборочный, II этап - финальный.

I этап – отборочный:

Проводится в образовательных учреждениях до 15 ноября 2024 года. По итогам отборочного этапа оформляется протокол и направляется через официальный сайт форума, с приложением следующих документов:

1. Заявка для участия на выставке от образовательного учреждения;
2. Протокол о результатах отборочного этапа;
3. Пояснительная записка к проекту.

Допускаются: индивидуальные и групповые работы, научные исследования, разработки, эксперименты, механизмы, устройства, приспособления или модели изобретения, приборы, действующие макеты и т.п., которые сопровождаются информационными и пояснительными материалами, в том числе видеороликами продолжительностью не более 3 минут.

Требования к информационным и пояснительным материалам:

- название работы;
- сведения об авторах (Ф.И.О.);
- образовательная организация;
- группа, класс, курс;
- научные руководители (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы);
- цели и задачи работы, актуальность, методы и приемы исследования, которые использовались в работе, план исследования, исходные материалы проектирования, финальная версия чертежей и расчетов;
- графики, таблицы, фото, видео;
- результаты, заключение, выводы.

Заявки принимаются в срок до 25 ноября 2024 года согласно форме регистрационной карточки участника через официальный сайт форума: <https://irposakha14.ru/stepfuture/> .

Критерии оценки		Баллы
1	Научно-техническая новизна	0-10
2	Актуальность и доступность изложения	0-10
3	Глубина проработки	0-10

4	Практическое применение	0-10
5	Научная содержательность и качество исполнения представленного проекта	0-10

Все участники выставки получают электронный сертификат участника.

Демонстрация работ является более полноценной, если участником представлен макетный образец, видеоролик, действующая модель или другие материалы, иллюстрирующие проведенное исследование и полученные результаты.

## **V. Фестиваль молодых модельеров и дизайнеров «Цветочная феерия»**

Цель: создание условий для реализации профессионального, личностного и творческого потенциала молодых дизайнеров и творческих коллективов, выявления новых трендов и тенденций в области fashion-индустрии.

Задачи:

- выявление молодых талантливых модельеров и дизайнеров с целью привлечения внимания к их творчеству и достижениям, оценки их профессионального уровня.

- содействие установлению творческих и деловых контактов между участниками форума и российскими, зарубежными специалистами.

- привлечение заинтересованных специалистов в области дизайна и моды, обмен опытом, расширение профессиональных и творческих связей.

К участию в фестивале приглашаются обучающиеся общего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Заявки на участие в фестивале принимаются на официальном сайте форума по адресу: <https://irposakha14.ru/stepfuture/>.

К заявке должны быть приложены фотоматериалы коллекции или коллекций в графическом формате хранения jpeg или tiff – от 5 (пяти) до 7 (семи) моделей в каждой коллекции (возможно представление моделей обуви и аксессуаров в ансамбле с одеждой согласно тематике фестиваля).

Количество коллекций (конкурсных работ) от одного автора или группы соавторов не ограничено.

Конкурсные работы должны отвечать следующим обязательным требованиям: работы должны быть авторскими, являться оригинальными, быть созданными не более года назад и соответствовать теме фестиваля. К фестивалю не допускаются работы, которые ранее участвовали в фестивале.

Факт подачи автором заявки на участие в конкурсе означает согласие со всеми правилами проведения фестиваля, изложенными в настоящем Положении.

Все фото и видеоматериалы, направленные на фестиваль в качестве неотъемлемой части заявки на участие в фестивале, являются экземплярами произведения, включенными в гражданский оборот по воле автора, по условиям фестиваля названные материалы автору не возвращаются, фактом



подачи заявки на фестиваль автор принимает данное условие безоговорочно. Фактом подачи заявки выставяемой конкурсной работы или коллекции на фестиваль автор подтверждает свое безоговорочное согласие с тем, что исключительные права на все фотоматериалы, видеоматериалы, аудиоматериалы, визуальные объекты, вербальные и иные нематериальные объекты, существующие в режиме интеллектуальной собственности и созданные участником фестиваля приобретает учредитель конкурса на период проведения форума.

Конкурсные направления и критерии оценки (*все конкурсные работы должны соответствовать тематике фестиваля*):

– одежда Pret-a-porte: стиль современного города, оценивается коммерческая привлекательность, новизна идей, выверенность конструкции, качество изготовления;

– одежда Du Luxe: одежда для особых случаев, оценивается новизна идеи, индивидуальный подход, лепка пластической формы, декоративное оформление, качество изготовления;

– одежда Avangard: сюрреализм – взгляд в будущее, преобладание творческой идеи над реалиями жизни, оценивается нестандартность мышления, использование нетрадиционных материалов, фактур и способов изготовления;

– реклама и маркетинг: баннерная реклама, реклама в социальных сетях, щитовая реклама, оценивается новизна и оригинальность идеи, творческая составляющая, заставляющая смотрящего приобрести тот или иной вид товара/услуги;

– архитектура: проекты зданий, малых архитектурных форм, садов, скверов и т.д., оценивается практичность, оригинальность, эстетическая составляющая;

– ремесла: мелкое ручное производство, оценивается тонкость исполнения, материал, из которого изготовлено изделие, оригинальность, декоративное оформление;

– дизайн графический: логотип, визитка, эмблема, брендбук и т.д., оценивается цветовое решение, креативность идеи, качество композиции, соответствие формы и посылы;

– фотография: фото в распечатанном виде, в хорошем качестве, оценивается ракурс, качество фотографии, освещение, креативность.

Первый этап – отборочный. Проводится в образовательных учреждениях до 15 ноября 2024 года. По итогам отборочного этапа оформляется протокол и направляется через официальный сайт форума, с приложением следующих документов:

1. Заявка для участия на фестивале от образовательного учреждения с указанием ссылки на облачное хранилище, где находятся фотоматериалы в графическом формате хранения jpeg или tiff;

2. Протокол о результатах отборочного этапа;

3. Описание коллекции - не менее 1 стр. А4.

Второй этап – финальный. Проводится 12 декабря 2024 года в формате показа коллекций моделей. Для музыкального сопровождения коллекции требуется предоставить электронный носитель (флеш-накопитель) с записанной композицией в формате MP3. На электронном носителе необходимо указать Ф.И.О. автора и название коллекции.

По итогам финала определяют победителей и призеров фестиваля.

#### **VI. Республиканская деловая игра «Марафон бизнес-идей»**

В Республиканской деловой игре «Марафон бизнес-идей» (далее – марафон) принимают участие команды профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, прошедшие отборочный этап конкурса стартапов среди команд профессиональных образовательных организаций «Бизнес-колледж».

Первый этап – отборочный. Проводится в рамках конкурса стартапов среди команд профессиональных образовательных организаций «Бизнес-колледж» с 01 по 30 ноября 2024 года согласно Положению конкурса стартапов, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Второй этап - финальный.

Проводится в очной форме 11 декабря 2024 года в г. Якутск.

Для участия в финальном этапе команда должна выполнить кейс-задание от организатора марафона.

Условие кейс-задания разглашается в день проведения марафона. Защита кейс-проектов проводится в очной форме.

Марафон оценивается отдельными критериями по системе от 1 до 5 баллов.

По итогам оценки экспертов определяется команда-победитель марафона. Победителю вручается специальный приз. Каждому участнику марафона вручается электронный сертификат.

#### **VII. Республиканская интернет - олимпиада, посвященная 70-летию со дня рождения Егора Афанасьевича Борисова, выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия)**

Республиканская интернет - олимпиада, посвящена 70-летию со дня рождения Егора Афанасьевича Борисова, выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия) (далее – интернет олимпиада).

Основной целью интернет - олимпиады является расширение знаний о своем родном крае, воспитание чувства патриотизма через формирование понимания значимости исторических фактов, ознакомление с биографией, трудовой, политической и общественной деятельностью Государственного советника Республики Саха (Якутия) Егора Афанасьевича Борисова.

К участию в интернет – олимпиаде приглашаются все желающие.

Официальный сайт проведения интернет - олимпиады:

<https://irposakha14.ru/stepfuture/>

Тематика интернет олимпиады включает вопросы об истории жизни и деятельности выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия) Егора Афанасьевича Борисова.

Интернет - олимпиада проводится с 1 ноября по 30 ноября 2024 года в дистанционном формате.

Интернет - олимпиада проходит в форме тестирования.

Абсолютным победителем интернет - олимпиады становится участник, набравший наибольшее количество баллов. При равенстве баллов учитывается дата и время прохождения теста.

Размещение информации о победителе интернет - олимпиады осуществляется на официальном сайте форума в срок не позднее 07 декабря 2024 года.

Всем участникам выдается электронный сертификат.

Итоги будут озвучены в первый день Форума.

По итогам интернет - олимпиады апелляция не предусматривается.

### **VIII. Конкурс цифровых решений «Digital Idea»**

Конкурс цифровых решений «Digital Idea» (далее – конкурс) направлен на развитие у обучающихся навыков выполнения проектной, учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также навыков самообразования; развитие умений публичного представления результатов своей деятельности с использованием технических средств информатизации; повышение интереса к информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а также к другим предметным областям через использование информационно-коммуникационных технологий.

На конкурс принимаются цифровые решения, ориентированные на решение социально-значимых проблем Республики Саха (Якутия) за счет внедрения механизмов управления, основанных на данных за счет создания продуктов, основанных на работе с данными.

Цифровые решения должны быть направлены для улучшения производственных процессов агропромышленного комплекса.

К участию приглашаются обучающиеся общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

На конкурс принимаются как индивидуальные, так и коллективные цифровые решения.

Работы могут быть выполнены в любой цифровой среде.

Для участия в конкурсе необходимо до 25 ноября 2024 года подать заявку, согласно форме регистрационной карточки участника, на официальном сайте форума и прикрепить краткую аннотацию цифрового решения.

Количество заявок от одной образовательной организации не ограничено.

Отборочный этап в форме предварительной защиты проектов состоится 03 декабря 2024 года в онлайн формате.

Список участников финального этапа размещается 05 декабря 2024 года на официальном сайте форума.

Финальный этап будет проходить 11 декабря 2024 года в форме защиты проекта в очном формате с применением дистанционных технологий. Победители будут определены по следующим критериям:

- новизна разработки;
- эффективность предлагаемых в проекте решений;
- степень проработки и готовности проекта;
- корректность определения бенефициаров проекта;
- техническая эффективность;
- перспективность внедрения.

### **IX. Медиа-конкурс «Юный мастер»**

Цель медиа-конкурс «Юный мастер» (далее – медиа - конкурс): создание условий для организации ранней профориентации по профессиям сельскохозяйственной отрасли.

К участию приглашаются дети от 3 до 7 лет и учащиеся с 1 по 9 классы.

Медиа - конкурс предусматривает участие по следующим номинациям:

- «Юный мастер в возрастной категории от 3 – 4 лет»;
- «Юный мастер в возрастной категории от 5 – 7 лет»;
- «Юный мастер в возрастной категории с 1 по 4 класс»;
- «Юный мастер в возрастной категории с 5 по 7 класс»;
- «Юный мастер в возрастной категории с 8 по 9 класс».

Срок приема заявок: до 25 ноября 2024 года.

Формат: дистанционный.

Заявку для участия в медиа - конкурсе необходимо подать на официальном сайте форума согласно форме регистрационной карточки участника с указанием ссылки на облачное хранилище, где будет размещен видеоролик участника, продолжительностью не более 1 (одной) минуты.

Требования к содержанию видеоролика:

- представление (Ф.И.О. участника, образовательная организация);
- краткая информация о профессии;
- демонстрация умений и навыков участника по выбранной им профессии.

Ограничения к оформлению видеоролика отсутствуют.

Критерии оценивания:

- раскрытие содержания профессии;
- самостоятельность, аккуратность при выполнении задания;
- креативность.

Участникам и их руководителям выдается электронный сертификат об участии.

Подведение итогов состоится 11 декабря 2024 года.

## **Х. Конкурс проектных инициатив «Бережливое образование»**

Командный конкурс проектных инициатив бережливого производства направлен на развитие у обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций навыков проектной деятельности в сфере бережливого производства, навыков владения принципами, методами и инструментами бережливого производства и популяризацию внедрения бережливых технологий в образовательные организации.

На конкурс принимаются проектные инициативы, улучшающие одно из следующих направлений образовательных процессов в общеобразовательных школах или профессиональных образовательных организациях:

- входная группа;
- гардероб;
- столовая;
- библиотека;
- навигация;
- договорная деятельность;
- организация питьевого режима.

Для участия в конкурсе необходимо до 01 ноября подать заявку, согласно форме регистрационной карточки проектной команды, на официальном сайте форума.

Проектная команда должна состоять из 5-6 человек – руководителя проекта и рабочей группы проекта.

Количество заявок от одной образовательной организации не ограничено.

Конкурс проводится в три этапа:

I этап (10 ноября) – образовательный интенсив для проектных команд, в рамках которого будет проведено обучение основам бережливого производства.

На образовательном интенсиве также будут представлены варианты опросника для обучающихся и их родителей (законных представителей), с помощью которого можно выявить процессы образовательной организации, требующие улучшения путем внедрения бережливого производства, а также инструменты для анализа результатов опроса.

Образовательный интенсив проводится в онлайн формате.

II этап (30 ноября) – предварительная защита проектов.

III этап - финальный - будет проходить очно 11 декабря 2024 года в форме защиты проектных инициатив.

По итогам защиты проектных инициатив эксперты определяют лучшие проекты по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие проекта выбранному направлению	0 - 10
2	Актуальность и проработанность проекта	0 - 10
3	Соблюдение принципов бережливого производства	0 - 10

4	Достижение целевых результатов проекта	0 - 10
5	Уровень презентабельности материалов проекта	0 - 10

## **XI. Подведение итогов форума**

По итогам проведения Форума присваиваются номинации и звания лауреатов, вручаются дипломы I, II, III степеней по секциям симпозиумов и мероприятиям Форума, публикуется сборник материалов Форума.

По итогам работы Форума будет произведен общекомандный зачет результативности участия профессиональных образовательных учреждений – победитель переходящего Большого научного кубка «Шаг в будущую профессию» среди профессиональных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

## **XII. Требования и правила по оформлению работ для участия в научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию»**

1. Описание работы (проекта), представляемой на форум выполняется в форме научной статьи (далее - статья).

2. В статье следует сжато и чётко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования или инженерной разработки, результаты и обсуждение полученных данных. Большая часть содержания статьи (не менее 75%) должна быть посвящена результатам, полученным автором.

3. Статья должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в настоящих Правилах. НЕ принимаются статьи, оформленные не по правилам, в том числе, превышающие установленный объём.

4. Статья представляется в формате word. Она загружается на официальном сайте форума. В исключительных случаях статья может быть выслана организацией-официальным участником почтовым отправлением.

5. Статья должна иметь следующие основные элементы:

- титульный лист;
- заголовок статьи (не более 130 символов, включая пробелы);
- аннотация статьи (не более 150 слов);
- ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний);
- текст статьи;
- список литературы;
- приложения.

6. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением А. Он должен в обязательном порядке содержать резолюцию научного руководителя, подтверждающую, что общий объём статьи не превышает 22 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 11 страниц, приложения – не более 10 страниц.

7. Заголовок, аннотация, ключевые слова, текст статьи, список литературы следуют друг за другом без специальных пропусков. Образец оформления этой части статьи приведён в Приложении Б.

8. Заголовок статьи должен полностью отражать её содержание и не иметь сокращений и аббревиатур, быть ёмким (кратким).

9. Текст статьи должен содержать следующие основные разделы:

- введение;
- в случае, если у работы более одного автора (но не более трех), необходимо описание конкретной работы, выполненной каждым автором;
- основную часть (один или несколько озаглавленных разделов);
- заключение.

10. Статья должна содержать не менее восьми ссылок, включая не менее пяти ссылок на научные источники – публикации в научных журналах и сборниках, монографии, книги, диссертации. Список литературы составляется в порядке упоминания в тексте статьи.

11. Приложения служат для размещения иллюстраций и сопроводительных материалов, характеризующих работу (проект), например, сведений о патентовании, справок о внедрении или использовании результатов, отзывов о работе.

Требования к объёму основных элементов статьи

12. Статья, включая все её основные элементы (см. пункт 5) не должна занимать более 22 страниц.

13. Титульный лист размещается на первой (отдельной) странице статьи.

14. Часть статьи, включающая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, не должна превышать 11 страниц.

15. На приложения отводится не более 10 страниц.

Требования к оформлению статьи

16. Статья представляется в формате word, при этом текстовая часть статьи, содержащая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, должна допускать копирование. Титульный лист, содержащий подписи научных руководителей, должен быть сканирован и переведён в формат word. Такую же трансформацию следует применять к документам, размещаемым в приложениях.

17. Статья оформляется на страницах формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Не допускается увеличение формата страниц.

18. Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель), межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Формулы вносятся в текст с помощью опции «Формула» в редакторе Word (см. образец в Приложении Б).

19. Все сокращения и аббревиатуры в тексте статьи должны быть расшифрованы. Допускается делать подстрочные сноски для примечаний, переводов и т.п.

Оформление основных элементов статьи:

20. Нумерация страниц статьи отсчитывается с титульного листа. Титульный лист не нумеруется. Остальные страницы нумеруются арабскими цифрами в середине верхнего поля.

21. Образец оформления части статьи, содержащей заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, приведён в Приложении Б.

22. На второй странице посередине печатается заголовок статьи: название статьи (*без сокращений и аббревиатур*), на следующей строке – фамилия, имя, отчество автора (*полностью*), строкой ниже – населённый пункт, место учебы (*полностью*), курс.

23. После заголовка располагаются аннотация и ключевые слова, затем текст статьи со всеми необходимыми материалами (*таблицами, схемами и т.п.*). Заголовки разделов в тексте статьи, такие как «Введение», один или несколько разделов основной части, «Заключение», располагаются по центру. Нумерация рисунков производится под ними (*например: Рисунок 1*), а нумерация таблиц производится над ними (*например: Таблица 1*). Рисунки и таблицы могут иметь заголовок (название) или комментариев, которые располагаются после их обозначений (*например: Рисунок 1. Схема работы редуктора*). Все обозначения рисунков и таблиц располагаются по центру.

24. Ссылки на литературные источники проставляются в квадратных скобках и нумеруются арабскими цифрами [1], [2], ... [1, 5, 8]. Может быть указан и диапазон цитируемых страниц [1, С. 5-6]. Нумерация ссылок в тексте должна производиться в возрастающей последовательности, начиная с 1. Точка в конце предложения ставится *после* квадратных скобок. Источники, на которые ссылается автор в статье, должны быть включены в порядке нумерации ссылок в список литературы.

25. Перечень литературных источников, на которые имеются ссылки в статье, размещается под заголовком «Список литературы» (печатается по центру). После заголовка со следующей строки располагаются названия литературных источников, которые следуют в порядке упоминания в тексте. Если источник в тексте встречается не единожды, то обозначается одним и тем же первоначально присвоенным порядковым номером. В список литературы включаются только те источники, ссылки на которые есть в тексте статьи. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

При оформлении списка литературы и подстрочных сносок (ссылок) можно использовать примеры из Приложения Б.

Содержание основных элементов статьи:

26. Титульный лист содержит следующие элементы: название форума, работы, населенного пункта; сведения об авторе ах (*фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс*), научных руководителях (*фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы*), а также резолюцию научного руководителя (*оформление см. ниже*).

Я, \_\_\_\_\_, подтверждаю, что данный проект содержит не более *ФИО научного руководителя* 22 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 11 страниц, приложения – \_\_\_\_\_ не более 10 страниц

---

*подпись*



Образец оформления титульного листа приведён в Приложении А.

27. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: краткие сведения об объекте исследования или разработки; цель работы; методы и приёмы, которые использовались в работе; полученные результаты и области применения; выводы. В тексте аннотации следует отметить новизну результатов или методов, если имеются. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что она призвана решить следующие основные задачи:

- дать возможность читателю быстро оценить основное содержание статьи с тем, чтобы решить, следует ли ему обращаться к её полному тексту;
- предоставить читателю самую общую информацию о статье, устраняя необходимость чтения её полного текста в случае, если статья представляет для читателя второстепенный интерес;
- в лаконичном виде предоставить информацию о статье для научных, библиотечных и поисковых информационных систем.

28. Введение должно содержать краткие сведения о состоянии проблемной области исследования/разработки и включать обзор предшествующих работ, включая зарубежные. При этом необходимо обозначить связь этих сведений с содержанием работы и её место среди предшествующих работ. На основе обзора должны быть определены цели и задачи работы, проблема или вопрос подлежащий исследованию, сформулированы гипотезы, показана актуальность работы, дан анонс (краткое изложение) её результатов.

Также в этой части каждый из авторов, если их два или три, должен описать выполненную им часть работы

29. Основная часть статьи должна включать формальную постановку задачи (первый раздел статьи); план исследования/разработки; описание проведённой работы – исследования или разработки, использованных методов, полученных результатов, их обсуждение, практические рекомендации. При этом должна быть представлена существенная информация о содержании выполненной работы и её апробации – описания экспериментов, модельных и натуральных испытаний, выставочных и научных презентаций и т.п.

В этой части автор статьи должен продемонстрировать умение пользоваться имеющимися средствами для проведения работы или создавать свои, новые средства, а также способность разобраться в полученных результатах, понять, что нового и полезного дала работа. В работе, посвящённой экспериментальным исследованиям, автор обязан описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если получены отрицательные результаты, их также следует обозначить и обсудить.

В информации о месте выполнения работы указываются полные названия организаций и их подразделений, инфраструктура и ресурсы которых были

использованы при выполнении работы; здесь же сообщаются сведения о научных руководителях и консультантах.

Статья, содержащая инновационные предложения, в своей основной части должна включать:

- сравнение с существующими аналогами, в котором необходимо дать сведения о преимуществах, которые имеет выполненная разработка;

- сведения о возможном использовании разработки с описанием предполагаемых областей, способов и форм её применения, а также обоснованием времени доведения разработки до действующего образца и необходимых для этого ресурсов;

- анализ бизнес-привлекательность разработки, в котором должны быть оценены перспективы её коммерческого использования или влияния, которое она может оказать на промышленную, экономическую или социальную деятельности.

30. Заключение должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, их осмысление, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, обсуждение практической значимости результатов работы, а также основных направлений дальнейших исследований/разработки. В конце заключения могут быть приведены ссылки на гранты, а также благодарности учёным, специалистам, преподавателям, учителям, и коллегам, подсказавшим важные идеи.

31. Список литературы должен содержать перечень использованных в работе книг, журналов, статей и так далее в порядке ссылок на эти источники в статье. Библиографическое описание документов, включённых в список использованной литературы, должно быть составлено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

## Приложение А

Образец оформления титульного листа статьи  
(возможные совпадения имен и названий являются случайными)

XVIII Форум молодых исследователей  
«Шаг в будущую профессию», посвященный 70 - летию со дня рождения  
Егора Афанасьевича Борисова,  
выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия)  
(Республика Саха (Якутия), г. Якутск, 11-12 декабря 2024 года)

### РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

*Авторы:*

Парфенов Иван Сергеевич  
Республика Саха (Якутия),  
ГО «Город Якутск, г. Якутск  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный  
техникум», 1 курс

Маслова Анна Дмитриевна  
Республика Саха (Якутия),  
ГО «Город Якутск, г. Якутск  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный  
техникум», 1 курс

*Научный руководитель:*

Петров Аркадий  
Петрович,  
Мастер  
производственного обучения,  
ГБПОУ РС(Я)  
«Якутский  
автодорожный  
техникум»,

Я, Петров А.П., подтверждаю, что данный проект содержит не более 22 страниц, из них текст статьи и список литературы – не более 11 страниц, приложения – не более 10 страниц.

---

*подпись*

## Приложение Б

Образец оформления структурных фрагментов статьи  
(метрические параметры текста не соблюдены; возможные совпадения  
имён и названий являются случайными)

### РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Парфёнов Иван Сергеевич<sup>(1)</sup>, Маслова Анна Дмитриевна<sup>(2)</sup>  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум»<sup>(1,2)</sup>, 1 курс<sup>(1)</sup>, 1 курс<sup>(2)</sup>

Аннотация. Целью разработки .....

Ключевые слова: подвеска, конструкция, автотранспорт.....

#### Введение

Подвеска автомобиля играет роль соединительного звена между кузовом автомобиля и дорожным покрытием [1, С. 5-15]. В современных автомобилях каждую из функций подвески выполняет отдельный конструктивный элемент [2]. ... Схема разработанной мной подвески представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Схема подвески

#### Основное содержание

1. Задача экспериментальной модели подвески автомобиля

Автомобильная подвеска является сложной конструкцией, сочетающей механические, гидравлические и электрические элементы (таблица 1).

Таблица 1. Характеристики конструктивных элементов подвески


Вычисления проводились по формуле:

$$T=2\pi\sqrt{l/g} \quad (1)$$

В формуле (1)  $l$  – длина маятника, .....

Экспериментальная часть работы выполнялась на базе производственной мастерской ГБПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум»

#### Заключение

В ходе экспериментальных испытаний новой подвески был сделан вывод об улучшении транспортных характеристик автомобиля спасателей. Цель проекта достигнута, работа выполнена полностью. ....

## Список литературы:

(оформляется в порядке упоминания в статье)

1. Раймпель, Й. Шасси автомобиля: сокр. пер. с нем.: В 2 т. / Й. Раймпель. – М.: Машиностроение, 1983. – Т. I. – 356 с.

2. Хусаинов, А. Ш. Теория автомобиля. Конспект лекций / А.Ш. Хусаинов, В. В. Селифонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 121 с.

.....

9. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

*Примеры оформления названий источников*

(Источники выстраиваются в порядке упоминания в статье, здесь разбиты по видам для примера)

*Книга одностомная:*

1. Левин, В. И. Профессии сжатого воздуха и вакуума / В. И. Левин. – М.: Машиностроение, 1989. – 256 с.

2. Емельянов, В. В. Теория и практика эволюционного моделирования / В. В. Емельянов, В. В. Куречик, В. Н. Куречик. – М.: Физматлит, 2003. – 432 с.

3. Крайнев, А. Ф. Искусство построения машин и сооружений с древнейших времен до наших дней / А. Ф. Крайнев. – М.: Спектр, 2011. – 248 с.

*Книга многотомная:*

1. Иванов, А. С. Конструируем машины. Шаг за шагом: в 2 ч. / А. С. Иванов. – Часть 1. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 328 с.

2. Крайнев, А. Ф. Машиноведение на языке схем, рисунков и чертежей / А. Ф. Крайнев. – Книга 1-я. Технологии, машины и оборудование. – М.: ИД Спектр, 2010. – 295 с.

*Статья в журнале, сборнике трудов конференции:*

1. Маркеев, Б. М. Кинетическая теория неоднородных и неравновесных газовых смесей / Б. М. Маркеев // Вестник МГОУ. Серия Физика-Математика. – 2016. – № 3. – С. 30-36. 2. Крысов, А. В. Генераторы тепловых и атомных электростанций / А. В. Крысов, П. О. Лахтер // Материалы 70-й студенческой научной конференции БГТУ (Брянск, 20-24 апреля 2015 г.). – Брянск: Изд-во БГТУ, 2015. – С. 657-658.

*Учебники, учебные пособия:*

1. Тарасов, Е. В. Космонавтика / Е. В. Тарасов: учебник. – М.: Машиностроение, 1990. – 216 с.

2. Элементарный учебник физики: учеб. пособие: В 3-х томах / под. ред. Г. С. Ландсберга. – Т. 1. Механика. Теплота. Молекулярная физика. – М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1985. – 608 с.

3. Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов: учеб. для вузов / В. И. Феодосьев. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1999. – 592 с.

*Электронные ресурсы:*

Болдырев, А. С. Разработка программы для анализа звуков речи / А. С. Болдырев [и др.] // Технические и математические науки: электр. сб. ст. по материалам ХLI студ. междунар. науч.-практ. конф. – М.: МЦНО. – 2017 – №1 (41) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_tech/1\(41\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1(41).pdf).

Приложение к Положению  
XVIII Форума молодых исследователей  
«Шаг в будущую профессию»,  
посвященного 70 - летию со дня рождения  
Егора Афанасьевича Борисова,  
выдающегося политического деятеля  
Республики Саха (Якутия)»

**Форма регистрационной карты участника**

1.	Наименование мероприятия ( XVIII Научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 70 - летию со дня рождения Егора Афанасьевича Борисова, выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия), Республиканская интернет-олимпиада, выставка инженерных проектов, фестиваль молодых модельеров и дизайнеров, конкурс цифровых решений «Digital IDea», медиа-конкурс «Юный мастер», Конкурс проектных инициатив «Бережливое образование»)	
2.	Наименование симпозиума/направление/номинация	
3.	Наименование секции конференции	
4.	Информация об участнике	
4.1	Ф.И.О. (полностью)	
4.2	Группа, класс, курс, профессия/специальность	
4.3	Наименование образовательного учреждения	
4.4	Номер мобильного телефона	
4.5	Адрес электронной почты	
4.6	Название работы	
5.	Информация о руководителе	
5.1	Ф.И.О. (полностью)	
5.2	Место работы, должность	
5.3	Ученая степень, звание	
5.4	Номер мобильного телефона	
6.	Используемые технические средства	
7.	Работа (прикрепить)	
8.	Перейти к выполнению заданий интернет олимпиады	ссылка

*(форма регистрационной карты участника заполняется индивидуально  
на каждого участника)*

**Состав организационного комитета  
XVIII Форума молодых исследователей  
«Шаг в будущую профессию», посвященного 70-летию со дня рождения  
Егора Афанасьевича Борисова,  
выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия)**

- Присяжный Михаил Юрьевич - первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), доктор географических наук, председатель;
- Иванова Лилия Михайловна - директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя;
- Попова Майя Юрьевна - методист ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования», секретарь;
- Докторов Айаал Владимирович - член, руководитель департамента государственной политики в сфере науки, профессионального образования и целевой подготовки (по согласованию);
- Кочмар Александр Николаевич - член, заместитель руководителя Департамента государственной политики в сфере науки, профессионального образования и целевой подготовки (по согласованию);
- Матвеев Андрей Иннокентьевич - член, главный научный сотрудник лаборатории обогащения полезных ископаемых Института горного дела СО РАН, действительный член Академии наук Республики Саха (Якутия), доктор технических наук (по согласованию);
- Хабаров Владислав Гаврильевич - член, директор АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки в Республике Саха (Якутия)» (по согласованию);